

ST. PAUL'S CO-EDUCATIONAL COLLEGE

Plan on the use of One-off Grant for “Promotion of Self-directed Language Learning (Putonghua)” 2025-2027

Total amount of grant: \$200,000

Proposed usage	Objective (s)	Period of Usage	Targets	Teacher i/c	Estimated Budget
Procuring and/or subscribing to resources for promoting self-directed language learning and/or enriching the language learning environment, thereby enhancing students' Putonghua learning experiences. 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗	1. 購買 <u>普普城</u> 普通話電子學習平台，以此鞏固學生基本語音知識，並利用影片、錄音提升學生學習普通話的興趣。	2025-2026 學年 2026-2027 學年	全校學生	洪秋燕 IT Office	\$12000x2=\$24000
	2. 購買 <u>學習普通話相關書籍</u> ，例如王力《廣東人怎樣學習普通話》、全套《新編普通話教程》放置圖書館，供有需要同學借閱，豐富學生語言學習資源。	2025-2026 學年 2026-2027 學年	全校學生	洪秋燕 圖書館	\$2000x2=\$4000
	3. 採購 <u>普通話活動的相關物資</u> ，如展板、道具、獎品，提升本校普通話小組同學籌辦活動的能力，舉行更多學生比賽、活動、普通話日，以營造學校普通話氛圍，配合學校語言政策。	2025-2026 學年 2026-2027 學年	全校學生	洪秋燕 普通話小組負責老師	\$2000x2=\$4000

Hiring Putonghua-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment in support of students' language learning and/or organising Putonghua activities which enrich the language learning environment, and promoting self-directed language learning. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習	4. 聘請普通話導師或支援人員，協助舉辦<u>普通話朗誦培訓</u>，安排在 10 月至 12 月校際朗誦節舉行期間，在午膳時進行普通話誦材分析、示範，小組指導，培養本校普通話朗誦人才。 5. 聘請普通話導師或支援人員，協助舉辦<u>普通話補底班</u>，針對九月開學未能通過普通話摸底測驗的同學，安排在午膳時間進行為期一星期的小組補底，提升同學普通話水平，以應付初中普教中教學模式。	2025-2026 學年 2026-2027 學年 2025-2026 學年 2026-2027 學年	參加普通話朗誦學生，約 80-100 中一至中三未能通過普通話摸底測驗同學	洪秋燕 朗誦節負責老師 洪秋燕	\$15000x2=\$30000 \$5000x2=\$10000
Purchasing services related to learning and teaching from individuals/professional organisations with relevant expertise in developing school-based resources to support self-directed Putonghua learning, and/or organising Putonghua activities to enrich the language learning environment.	6. 委託專業機構，每學年上、下學期各舉辦一次普通話日，營造校園普通話氛圍，讓同學在午膳趣味活動中學習普通話。	2025-2026 學年 2026-2027 學年	全校同學	洪秋燕	\$15000x4=\$60000

向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。	7. 委託專業機構，根據本校中四/中五同學的普通話水平，於課後舉辦 <u>青少年國家語委普通話水平測試綜合應試課程</u> ，為本校普通話出色的同學在高中創造機會，除英文雅思 IELTS 外，考取另一項專業文憑，提升他們的競爭力。	2025-2026 學年 2026-2027 學年	中四及中五普通話母語或表現出色的同學	洪秋燕	\$30000x2=\$60000
	8. 舉辦校外趣味 <u>普通話學生活動</u> ，如觀賞國家級劇團普通話話劇表演、內地優秀相聲表演者演出，透過多元藝術媒介，誘發學生學習普通話的興趣。	2025-2026 學年 2026-2027 學年	校內對普通話表演藝術感興趣的同學	洪秋燕	\$4000x2=\$8000