

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別 ^A		評估方法 ^A		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	F3 Place-based Education Programme	Nov 2025	Enhance students' knowledge of Chinese Cultural and History	212	12	0	0	\$251,724.80	N/A	A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支						\$251,724.80								
1.2	境外活動													
1	國內姐妹學校交流團	27/3 - 2/4	了解國情、兩地師生交流、增進歷史文化知識。	中二：10 中三：4 中四：11 中五2	3	0	0	\$90,916.00	北京清華大學附屬中學 上海復旦大學附屬中學 天津南開中學	A9 其他	認識國情文化，增進歷史文化知識	B1 問卷調查 B3 校內專業分享 B6 書面報告及記錄		完全達到
2	Rites of Passage - 28 days outdoor education programme in Australia (partial subsidy)	Jul - Aug 2026	Engages students in a variety of physical and intellectual activities with a view to developing their personal and social skills, moral values and attitudes	202	12	0	0	\$1,800,474.91	N/A	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A8 學生精神健康		B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支						\$1,891,390.91								
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$2,143,115.71						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	1) run with an English Medium of Instruction 2) experiential learning camps	Opportunity for our students to be challenged physically, mentally and emotionally in new and varied experiences, environments and activities. Through these challenges the students will learn and grow, developing important values, attitudes and skills in the process.	Learning experiences delivered to the students on the Life-wide Learning Grant yet remain broad enough for individual students to realise incredibly personalised learning outcomes for themselves.

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	活動形式切合活動目標，透過接待家庭、學校上課和外遊觀光多角度切入，讓學生深入認識不同省市社會生活文化，從而反思一己生活及學習環境，達到互訪交流的目的。每年都會與國內學校商議檢討，改善活動的不足之處。
2	活動時間安排	時間安排需要配合兩地學校校曆，每年與國內姐妹學校老師商議配合。
3	活動組織安排	組織安排由兩地負責老師負責，大多以接待家庭住宿、校內觀課及外遊觀光幾個元素合併而成。
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$0.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	Mr. Lee Lit Hong	職位：	Asst. Vice Principal
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林志剛老師	職位：	國內姐妹學校交流團統籌